

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TIP FAKÜLTESİ



DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
UYGULAMALI DERS REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	9
8. Temel hekimlik uygulamaları	11
9. Davranışsal, sosyal ve beşerî bilimler	13
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	14
11. Program değerlendirme	14
12. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Dersi Karnesi	15

1. GİRİŞ

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi – Klinik Eğitim Dönemi

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim aşaması, öğrencilerin 4. ve 5. sınıflarda aldıkları uygulamalı ders (staj) programları ile 6. sınıfta gerçekleştirilen intörnlik eğitiminden oluşmaktadır. Dördüncü ve beşinci sınıf klinik eğitimlerinin temel amacı; öğrencilerin klinik öncesi eğitim döneminde edindikleri bilgi, beceri ve mesleki tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım üniteleri vb.) gerçek hastalar üzerinde, öğretim elemanlarının gözetim ve rehberliği eşliğinde uygulayarak pekiştirmeleri ve mesleki yeterliklerini geliştirmeleridir.

Bu dönemde öğrencilerden; multidisipliner ekip anlayışı içerisinde, kanıta dayalı, etkin, nitelikli ve güvenli sağlık hizmeti sunabilmeleri; toplumda sık karşılaşılan hastalıkların tanısını koyabilmeleri ve akılcı tedavi yaklaşımlarını uygulayabilmeleri; acil durumları erken fark ederek uygun şekilde değerlendirme ve yönetme becerisi kazanmaları beklenmektedir. Ayrıca gerekli durumlarda ileri inceleme, tanı ve tedavi amacıyla hastaları uygun sağlık birimlerine güvenli biçimde yönlendirebilmeleri; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamalara katılmaları; sağlık sisteminin yapısı ve işleyişi konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Klinik eğitim sürecinde öğrencilerin hasta ve hasta yakınlarıyla etkili ve uygun iletişim kurmaları, mesleki uygulamalarını etik ilke ve değerlere bağlı olarak yürütmeleri, sağlık ekibi içerisinde etkin ve sorumluluk sahibi bir ekip üyesi olarak görev yapmaları ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye yönelik bir tutum kazanmaları da amaçlanmaktadır.

Eğitim Sürecinin İşleyişi

Her uygulamalı ders (staj) programının başlangıcında öğrencilere; stajın amacı ve hedeflenen öğrenme kazanımları, eğitim programının içeriği, öğrencilerin görev ve sorumlulukları ile klinik ortamda uyulması gereken işleyiş ve kurallar hakkında gerekli bilgilendirme yapılır. Bu aşamada öğrencilerin eğitim sürecine ilişkin ihtiyaç, beklenti ve önerileri de alınarak eğitim sürecinin öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmesine katkı sağlanır.

Uygulamalı ders programının yürütülmesi ve izlenmesi, ilgili Anabilim Dalı Başkanı'nın sorumluluğunda, eğitimden sorumlu öğretim üyesi veya görevlendirilen temsilci tarafından gerçekleştirilir. Öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımını desteklemek amacıyla, öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcileri aracılığıyla görüş ve önerilerinin alınması ve sürece katkıda bulunmaları sağlanır.

Her uygulamalı ders programının ilk gününde öğrencilere ilgili staj karneleri teslim edilir. Öğrenciler, eğitim süresince gerçekleştirdikleri uygulamaların ve kazandıkları becerilerin karnelerine düzenli olarak işlenmesinden ve gerekli imzaların tamamlanmasından sorumludur.

Staj programının tamamlanmasının ardından, öğrenciler tarafından doldurulup gerekli onayları alınan karneler ilgili Anabilim Dalı tarafından toplanarak öğrenci işlerine teslim edilir. Böylece öğrencilerin klinik eğitim sürecindeki uygulamalarının ve kazanımlarının kayıt altına alınması ve izlenmesi sağlanır.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıfta klinik eğitim alan öğrenciler (stajyerler);

1. Erzurum Tıp Fakültesi'nin ilgili eğitim-öğretim ve sınav mevzuatında yer alan öğrenci hak, görev ve sorumluluklarına uygun hareket eder ve belirlenen kurallara uyar.
2. Klinik uygulamalar sırasında öğrenci kimlik kartlarını görünür biçimde taşır; sağlık hizmetlerinin gerektirdiği mesleki görünüme uygun kıyafet ve beyaz önlük kullanır.
3. Eğitim ve klinik uygulamalarını, ilgili Anabilim Dalı tarafından görevlendirilen sorumlu veya danışman öğretim üyesinin rehberliği ve gözetimi altında yürütür ve eğitim sürecine ilişkin sorumluluklarını yerine getirir.
4. Poliklinik, servis, yoğun bakım ve diğer tanı-tedavi birimlerinde gerçekleştirilen tıbbi uygulamaları, hasta mahremiyeti ve hastanın onamı gözetilerek izler. Öğretim üyesinin veya sorumlu hekimin uygun gördüğü uygulamalara, gerekli izin ve gözetim sağlandıktan sonra katılır.
5. Hastaların tanı, tedavi, izlem ve bakım süreçlerine ilişkin kararları bağımsız olarak alamaz, tıbbi uygulama ve kayıtlarda tek başına değişiklik yapamaz. Eğitim sırasında hastanın mevcut tanı, tedavi veya izlem planını etkileyebilecek bir bulgu, bilgi veya gözlem elde etmesi durumunda bu durumu hastadan sorumlu hekime derhal bildirir.
6. Klinik uygulamalarında tıp meslek etiği ve deontoloji kurallarına uygun davranır. Hastaların ve hasta yakınlarının haklarına, onuruna ve mahremiyetine saygı gösterir; kişisel ve tıbbi bilgilerin gizliliğini korur.
7. Eğitim ve klinik uygulamalar sırasında hastalarla ilgili edindiği her türlü bilgi, belge, görüntü, materyal veya örneği eğitim amacı dışında kullanamaz; yetkisiz kişilerle paylaşamaz, çoğaltamaz veya kişisel olarak saklayamaz.
8. Hasta ve çalışan güvenliğini tehdit edebilecek davranışlardan uzak durur; sağlık kuruluşunun hijyen koşullarını ve güvenli çalışma ortamını olumsuz etkileyebilecek uygulamalardan kaçınır.
9. Klinik çalışma alanlarında hastane tarafından belirlenen çalışma düzeni ve güvenlik kurallarına; izolasyon uygulamalarına, el hijyenine, servis ve birimlere giriş-çıkış düzenlemelerine ve enfeksiyonların önlenmesine yönelik tüm kurallara eksiksiz şekilde uyar.
10. Gerçekleştirilen klinik uygulamanın niteliğine ve oluşturabileceği risklere uygun kişisel koruyucu ekipmanları kullanır ve güvenli çalışma ilkelerine riayet eder.
11. İlgili uygulamalı ders/staj karnesinde belirtilen hekimlik uygulamalarını öngörülen sayıda gerçekleştirir; yaptığı uygulamaların kayıt altına alınmasını ve sorumlu veya danışman öğretim üyesi tarafından gerekli şekilde onaylanmasını sağlar.

12. Uygulamalı ders sürecinde karşılaştığı sorun, ihtiyaç ve önerileri, eğitimden sorumlu öğretim üyesine iletmek üzere belirlenen grup temsilcisine bildirir ve eğitim sürecinin geliştirilmesine katkıda bulunur.
13. Eğitim programı kapsamında hastane veya fakülte dışında gerçekleştirilen rotasyonlarda, Erzurum Tıp Fakültesi öğrencisi olarak kurumu temsil ettiğinin bilinciyle hareket eder. Rotasyon yapılan sağlık kuruluşunun çalışma düzenine, mesleki kurallarına ve kurum tarafından belirlenen uygulama esaslarına uyar.

3. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	DERM2500104	AKTS Kredisi	3
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	2 Hafta
Teorik ders saati	38	Uygulamalı ders saati	18
Bağımsız çalışma saati	7	Toplam ders saati	63

Eğitim Sorumlusu	Doç. Dr. Nurcan Metin
-------------------------	-----------------------

Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Doç Dr. Nurcan Metin	432 3668
Uzm. Dr. Ebru Akal	432 3674
Uzm. Dr. Melek Kadı	432 3658
Uzm. Dr. Türkan Tuğba Yıldız	432 3659
Uzm. Dr. Tuncay Ağkurt	432 3666

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 09.00’da Bölge Blok Deri ve Zührevi Hastalıklar 1. Kat Dershanesinde toplanılır.
- Öğrenci işleri sekreteri tarafından verilen Deri ve Zührevi Hastalıklar **öğrenci yoklama formları, uygulamalı dersi rehberi, öğrenci karnesi, uygulamalı ders rotasyon programı** alınır.
- Staj Sorumlu eğitim sorumlusu tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Eğitim sorumlusu tarafından ilk teorik ders öncesi klinik birimlerin yerinde tanıtımı yapılır.
- Uygulamalı ders programı sırasında öğrencilere refakat edecek olan Deri ve Zührevi Hastalıklar uzmanlık öğrencileri ile öğrenciler tanıştırılır. Klinik içi rotasyon sırasında eğitimler eğitim sorumlusu, uzmanlar ve gözlemci bulundukları yerdeki uzmanlık öğrencisi rehberliğinde yürütülür.
- Eğitimin teorik dersinin sonrasındaki uygulamalı eğitimi aynı öğretim üyesi tarafından yürütülür.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca her sabah 08.30’da bütün öğrenciler Deri ve Zührevi Hastalıklar servisinde hazır olur.
2. Stajın ilk gününden itibaren öğrenciler klinik ve poliklinik uygulamalarına katılırlar. Eğitim uygulamaları Deri ve Zührevi Hastalıklar yataklı servisi, aktif çalışan 10 poliklinik odası ve cerrahi müdahale odasında yürütülür.
3. Öğrenciler stajın ilk günü klinikteki kıdemli uzmanlık öğrencisi ve uzmanlar tarafından kendisine atanmış olan hastasından anemnez almak, muayene etmek, hastanın var olan hastalığını araştırarak bilgi edinmek ve ayırıcı tanı dahil olmak üzere hastasını klinik vizitlerde sunmakla yükümlüdür.
4. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

Öğrenme ortamları

Bölge derslik 1 (Teorik dersler için)

Yatan hasta ünitesi (Bölge zemin Kat)

İşlem odası-2 (Bölge 1. kat)

Deri ve Zührevi Hastalıklar poliklinikleri (1.kat)

Deri ve Zührevi Hastalıklar cerrahi müdahale (1. kat)

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Uygulamayı dersi tamamlayan öğrencilerin deri hastalıkları için ayırıcı tanı yapabilmeleri, sık rastlanan deri hastalıkları için tedavi düzenleyebilmeleri ve kronik deri hastalıklarında izlem ve korunma yaklaşımlarını uygulayabilmeleridir.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Deri hastalıklarında görülen lezyonları tanı ve tanımlar.	1, 2, 3	4
2	Deri hastalıklarının etiyojisini ve fizyopatolojisini açıklar.	1, 2, 3	4
3	Dermatolojik yakınmaları olan hastada deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar	1, 2, 3, 4	4
4	Mum lekesi bulgusu, Auspitz fenomeni, saç çekme testi, hızlı bakı gibi, deri hastalıklarında tanıya yardımcı yöntemleri uygular.	2, 3	4
5	Deri hastalıklarında laboratuvar bulgularını sayar ve sonuçların tanı, tedavi ve izlem ile ilişkisini açıklar.	1, 2, 3	4
6	Deri hastalıklarının tedavi prensiplerini açıklar.	7	4
7	Deri hastalıklarında kullanılan topikal preparatları sayar ve kullanım prensiplerini açıklar.	7	4
8	Başlıca deri hastalıkları için tedavi düzenler, reçete yazar.	7	4
9	Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda tanı, tedavi ve korunma prensiplerini açıklar.	1, 2, 3, 4, 7	4
10	Kronik deri hastalıklarında izlem ve korunma prensiplerini açıklar.	2	4
11	Deri ve deri eklerinin sağlığının korunmasına ve sürdürülmesine yönelik sağlıklı bireyleri ve hastaları bilgilendirebilir.	2, 14	3
12	Kronik inflamatuvar deri hastalıklarında dış görünümde etkilenmeye bağlı damgalanma, hastalık yükü, yaşam kalitesinde etkilenme, eşlik edebilecek depresyon, anksiyete gibi morbiditeler hakkında farkındalığa sahiptir.	8, 14	3
13	Dermatoloji alanında literatür taraması yapabilir ve eleştirel değerlendirebilir.	5, 6	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Poliklinik eğitimi (gözlem altında)
Cerrahi müdahalede eğitim (gözlem altında)
Bağımsız çalışma (hasta hazırlama, literatür tarama)

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Yazılı (teorik sınav)	%45
2. Yazılı (pratik sınav)	%45
3. Karne	%10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Yapılandırılmış Klinik (Olguya Dayalı) Sınav	Karne
Deri hastalıklarında görülen lezyonları tanı ve tanımlar.	X	X	x
Deri hastalıklarının etiyolojisini ve fizyopatolojisini açıklar.	X	X	X
Dermatolojik yakınmaları olan hastada deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar	X	X	X
Mum lekesi bulgusu, Auspitz fenomeni, saç çekme testi, hızlı bakı gibi, deri hastalıklarında tanıya yardımcı yöntemleri uygular.	X	X	X
Deri hastalıklarında laboratuvar bulgularını sayar ve sonuçların tanı, tedavi ve izlem ile ilişkisini açıklar.	X	X	X
Deri hastalıklarının tedavi prensiplerini açıklar.	X	X	X
Deri hastalıklarında kullanılan topikal preparatları sayar ve kullanım prensiplerini açıklar.	X	X	X
Başlıca deri hastalıkları için tedavi düzenler, reçete yazar.	X	X	X
Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda tanı, tedavi ve korunma prensiplerini açıklar.	X	X	X
Kronik deri hastalıklarında izlem ve korunma prensiplerini açıklar.	X	X	X

Deri ve deri eklerinin sağlığının korunmasına ve sürdürölmesine yönelik sağlıklı bireyleri ve hastaları bilgilendirebilir.	X	X	X
Kronik inflamatuvar deri hastalıklarında dış görünümde etkilenmeye bağlı damgalanma, hastalık yükü, yaşam kalitesinde etkilenme, eşlik edebilecek depresyon, anksiyete gibi morbiditeler hakkında farkındalığa sahiptir.			X
Dermatoloji alanında literatür taraması yapabilir ve eleştirel değerlendirebilir.			X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Dermatoloji Atlası. Baykal C., 3 ncü Baskı, İstanbul, Argos İletişim, 2012.
2. Dermatology. Bologna, Jean L., Joseph L. Jorizzo, and Julie V. Schaffer. Elsevier Health Sciences, 2012
3. Andrew's diseases of the skin E-book: clinical dermatology. James, William D., Dirk Elston, and Timothy Berger. Elsevier Health Sciences, 2011.
4. Dermatoloji, Tüzün Y., Serdaroğlu S., Engin B., Kutlubay Z., Borlu M., tÜRSEN m., Pelin Kartal S., Oğuz O., İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi, 2025

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Deri ve Zührevi Hastalıklar uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1.	10. Akne vulgaris/rozasea*	TT-İ-K
2.	21. Alerjik reaksiyon*	TT-A
3.	23. Alopesi	ÖnT
4.	26. Anafilaksi*	A-K
5.	41. Behçet hastalığı	ÖnT
6.	54. Büllöz hastalıklar	ÖnT
7.	57. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
8.	69. Deri tümörleri*	ÖnT-K
9.	70. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*	TT-K
10.	71. Deri yaralanmaları*	A
11.	73. Derinin paraziter hastalıkları	TT-K
12.	74. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)*	TT-K-İ
13.	91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT-K
14.	114. Gazlı gangren	A
15.	118. Genital enfeksiyonlar*	TT-K
16.	134. Henoch-Schönlein purpurası	T
17.	137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
18.	149. İlaç yan etkileri*	T-A-K
19.	205. Leishmaniasis	ÖnT-K
20.	207. Lenfödem/lipödem	ÖnT-K
21.	223. Moniliyazis	TT-K
22.	229. Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT

23.	261. Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT
24.	269. Psöriasis, liken planus, Pitriazis rosea	TT
25.	272. Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)	T
26.	314. Ürtiker ve anjioödem*	TT-A-K-İ
27.	320. Vaskülit	ÖnT
28.	323. Vitiligo	TT-K

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme düzeyi
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
6. Deri muayenesi	4
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
3. Aydınlatma ve onam alabilme	3
9. Reçete düzenleyebilme	3
11. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	3
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	3
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
33. Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	1
43. Kene çıkartabilme	1
68. Yara-yanık bakımı yapabilme	1
70. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	1
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
15. Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
16. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
5. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1

Tablo 3. İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
Kriyoterapi	1	1
Elektrokoterizasyon	2	2
Punch biyopsi	3	3
İnfiltrasyon anestezi	3	3
Tırnak işlemleri için blok anestezi	2	2
Tırnak çekimi	2	2
Yüzeyel deri biyopsisi ve mikroskopik inceleme (demodeks tarama)	3	1
KOH tarama (mantar hastalıkları)	3	1
Wood inceleme	3	2
İntralezyonel enjeksiyon	2	2
Deriye yüzeysel sütür uygulama	2	2
Aydınlatılmış onam alma	3	2

Tablo 4. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4	2
Deri muayenesi (Elementer lezyon, lokalizasyon, boyut vb gibi lezyon tarifini yapma)	4	2
Ön tanıları göre istenmesi hedeflenen tetkikleri belirleme ve tetkik sonuçlarını değerlendirme	3	1
Dermatolojik hastalıklar için ayırıcı tanı yapma	3	2
Dermatoloji laboratuvarında uygulanan testler için biyolojik örnek toplama ve inceleme	3	1
Sık görülen dermatolojik hastalıklar için reçete düzenleme	3	2
Deri sağlığının korunması, sürdürülmesi konusunda hastayı bilgilendirme	3	1
Literatür değerlendirme	3	1

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.

*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve sũreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlışlık, damgalama
d. Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler
2. Bağımlılık
b. Tütün
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
a. Meslek hastalıkları
b. İş ile ilgili hastalıklar
5. Çevre ve sağlık etkileşimi
k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
6. Çocuk ihmali ve istismarı
b. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler
10. Hukuki ve etik durumlar
b. Tıbbi uygulamalarda hukuki ve etik ayrışmalar ve ikilemler
e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
12. İşsizlik ve yoksulluk
c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
b. Yönetimi
c. Multimorbidite
f. Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri
23. Sağlık uygulamalarının öz eleştiri gerektiren yönleri
h. Geleneksel ve tamamlayıcı tıpta hatalı uygulamalar
30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
b. Hasta ve hasta yakınlarına profesyonellik/etik dışı davranışlar
34. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
e. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders eğitim sorumlusuna onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir. Karnede tanımlanan aktiviteler staj esnasında uygulamanın hemen sonrasında gözlem yapan eğitici tarafından değerlendirilir ve imzalanır. Karne puanı geçme notuna %10 oranında etki eder.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular ve boşluk doldurma sorularından oluşur. Teorik sınav, programdaki tüm teorik derslerin ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını ölçecek şekilde hazırlanır. Teorik sınav puanı geçme notu 50'dir. 50 altında alan pratik sınava giremez.
3. Yazılı (pratik sınav): Yapılandırılmış klinik olguya dayalı sınavdır. Tüm öğrenciler eğitici gözetiminde önceden hazırlanmış yapılandırılmış olguya dayalı soruları (tanısal testleri, ayırıcı tanıyı ve tedaviyi içeren) yazılı olarak yanıtlar. Her öğrenci aynı soruları aynı sürede yanıtlar. Yanıtlar sınav sonrası önceden hazırlanmış cevap anahtarları doğrultusunda değerlendirilir. Stajdan geçebilme için karne, pratik ve teorik sınav ortalaması 60 olmalıdır.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2026-2027**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne imzalanacaktır.
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Eğitici	İmza
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4				
Deri muayenesi (Elementer lezyon, lokalizasyon, boyut vb gibi lezyon tarifini yapma)	4				
Ön tanılara göre istenmesi hedeflenen tetkikleri belirleme ve tetkik sonuçlarını değerlendirme	3				
Dermatolojik hastalıklar için ayırıcı tanı yapma	3				
Dermatoloji laboratuvarında uygulanan testler için biyolojik örnek toplama ve inceleme	3				
Sık görülen dermatolojik hastalıklar için reçete düzenleme	3				
Deri sağlığının korunması, sürdürülmesi konusunda hastayı bilgilendirme	3				
Literatür değerlendirme	3				

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Kriyoterapi	1	1		
Elektrokoterizasyon	2	2		
Punch biyopsi	3	3		
İnfiltrasyon anestezi	3	3		
Tırnak işlemleri için blok anestezi	2	2		
Tırnak çekimi	2	2		
Yüzeyel deri biyopsisi ve mikroskopik inceleme (demodeks tarama)	3	1		
KOH tarama (mantar hastalıkları)	3	1		
Wood inceleme	3	2		
İntralezyonel enjeksiyon	2	2		
Deriye yüzeysel sütür uygulama	2	2		
Aydınlatılmış onam alma	3	2		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Eğitim Sorumlusu	Tarih	İmza